



**Департамент образования, науки и молодежной  
политики Воронежской области**

**Национальный проект в сфере  
образования.  
Основные контуры проекта**

**Временно исполняющий обязанности  
руководителя департамента  
О.Н. Мосолов**

**Воронеж 2018**



# Национальный проект в сфере образования

## Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**



**Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**

**Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей**



## Задачи в сфере образования

**Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**

**Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей**

**Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней**

**Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОО**



## Задачи в сфере образования

**Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ**

**Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**

**Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества**

**Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста**

**Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации**



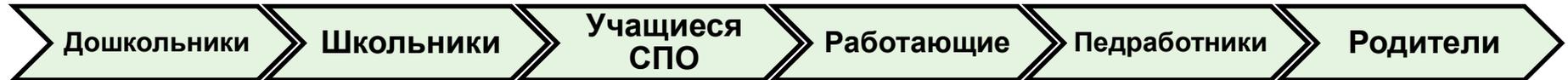
# Национальный проект в сфере образования





# Национальный проект в сфере образования

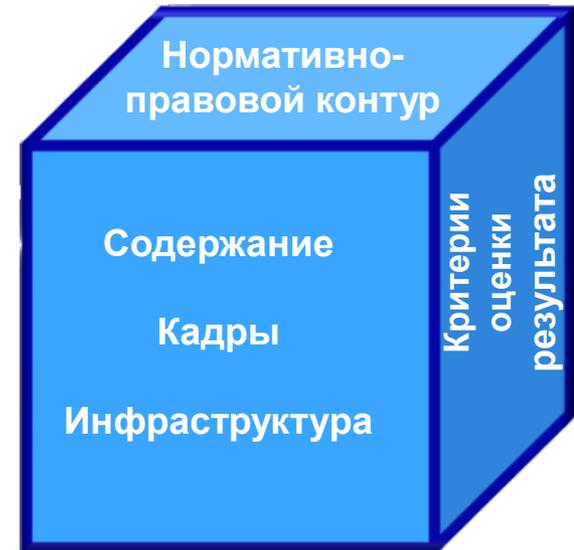
## Целевая аудитория реализации проекта



### Цифровые технологии

-  **Автоматизация документооборота, отчетности, бухгалтерии**
-  **Цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории**
-  **Непрерывное обучение педагога онлайн**

### Коробочные решения





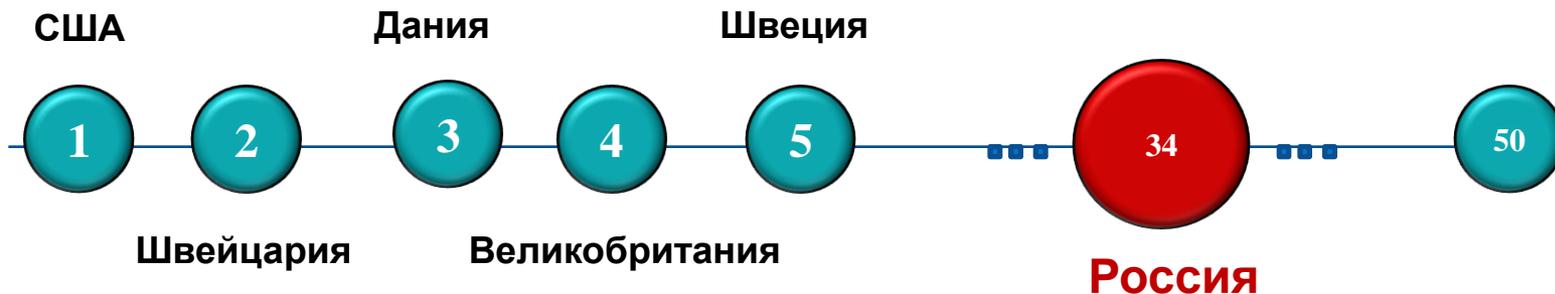
# Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

## Положение России в основных рейтингах по образованию \*

### Индекс уровня образования в странах мира



### Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон



\* данные 2016 года



# Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

ЕГЭ -11  
ОГЭ – 9  
Демонстрационный  
экзамен в СПО

ВПР, НИКО,  
исследования  
компетенций учителей

ГИА

Национальные  
исследования

РЦОИ  
(технологическое  
обеспечение)

ЕСОКО

ВИРО  
(научно-методическое  
обеспечение)

Международные  
исследования

Региональные  
исследования

PISA, TIMMS, PIRLS,  
ICCS, TALIS....

МИУД,  
рейтингование ОО (оценка  
директоров), исследования  
дошкольного образования

Анализ, обработка и интерпретация данных

Управленческие воздействия

Развитие сети

Поддержка педагогов

Поддержка индивидуализации  
образования



# Федеральный проект «Современная школа»

Обновление методик, стандарта и технологий обучения

Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей

Создание новых мест в общеобразовательных организациях

Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации

## Результат

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования; технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.



# Федеральный проект «Современная школа»

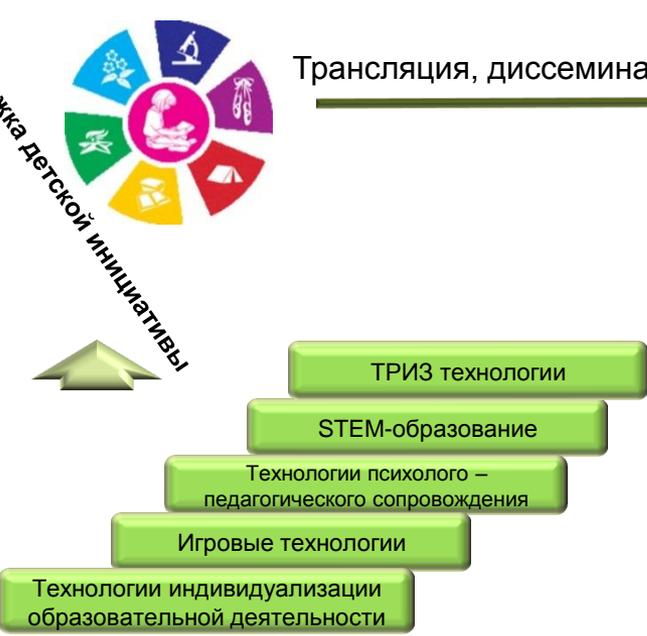
## Региональный контур проекта

### Накопленный опыт

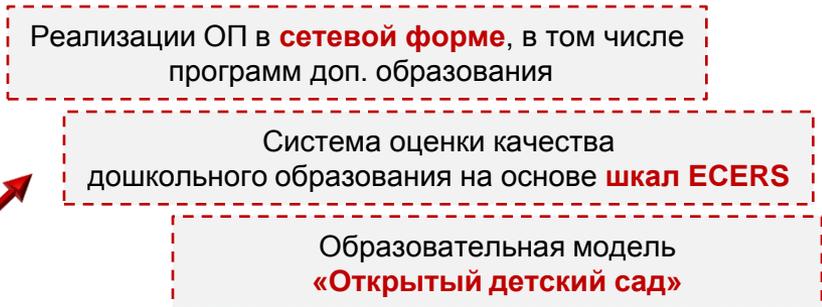
Апробированы инновационные модели реализации ФГОС ДО



Отработаны принципы формирования РППС



Апробированы современные педагогические технологии



ИННОВАЦИИ

### Вся система ДО

- разработка и реализация новых программ ПК с использованием **ресурсов стажировочных площадок** (увеличение числа стажировочных площадок)
- формирование **региональных подходов проведения семинаров, мастер-классов, конференций** (проведение муниципальных мероприятий с учётом этих подходов)
- модернизация **материально-технической базы** ОО с учетом требований к построению РППС



# Федеральный проект «Современная школа»

## Региональный контур проекта

### Накоплен опыт

В технологиях организации процесса обучения

- сетевой учебный план
- нелинейное расписание
- формы занятий отличные от урочной
- модульное обучение
- полный день

В технологиях обучения

- тьюторские технологии
- проектно-исследовательские технологии
- ТРИЗ
- накопительное оценивание

В модернизации содержания

- предметные и надпредметные модули и курсы
- интегрированные модули и курсы

В создании современной образовательной среды

- ИБЦ
- студии (фото, теле, звук)
- лаборатории и центры (исследовательские, 3D-моделирования, робототехники)
- центры (зоны) творческой активности



Сопровождение индивидуального маршрута

Апробированы комплексные инновационные образовательные модели (в том числе сетевые)

### Режим инноваций

З

Отработка моделей центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования  
**«Сетевая сельская школа»**

а

Отработка моделей профильного обучения  
**(«Инженерный класс», «Мед. класс», «Пед. Класс», «Агро. Класс» и тд.)**

Д

Отработка современных технологий обучения  
**(виртуальная и дополненная реальность)**

а

Отработка инновационных моделей реализации предмета «Технология»  
**(Модель ранней профориентации)**

ч

Режим функционирования (вся система)

и

- трансляция и дессиминация инновационного опыта через:
- стажировочный формат ПК;
- единую систему семинаров, конференций, мастер-классов



# Федеральный проект «Цифровая школа»

Утверждение Стандарта цифровой школы

Утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем ОО

Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров

Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»

Создание системы развития онлайн образования

Обеспечение Интернет соединения в каждую ОО с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с

Интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности

## Результат

- **100 % образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы;
- **40 % обучающихся** общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками.



# Федеральный проект «Цифровая школа»

## Региональный контур проекта

### Новые условия



### Новые возможности

#### Он-лайн обучение



#### Электронное и смешанное обучение



#### Электронный документооборот



#### Корпоративная сеть



- технологическая поддержка **сетевой формы** реализации ООП (школы с низкими результатами)
- замещение «скрытых» вакансий посредством **дистанционного обучения**
- расширение **доступности дополнительного образования для сельских детей** посредством дистанционного обучения
- возможность **инновационной проработки** механизмов внедрения технологий **виртуальной и дополненной реальности...**
- доступ к **электронным системам оценки качества** для всех ОО
- технологическое обеспечение **организационно-методического сопровождения** ОО и педагогов (личные кабинеты, сообщества, система ПК, вебинары...)
- обеспечение **новых форматов управления**



# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме

Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов

Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей

Создание сети детских технопарков «Кванториум»

Работа детских общественных объединений

Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории

## Результат

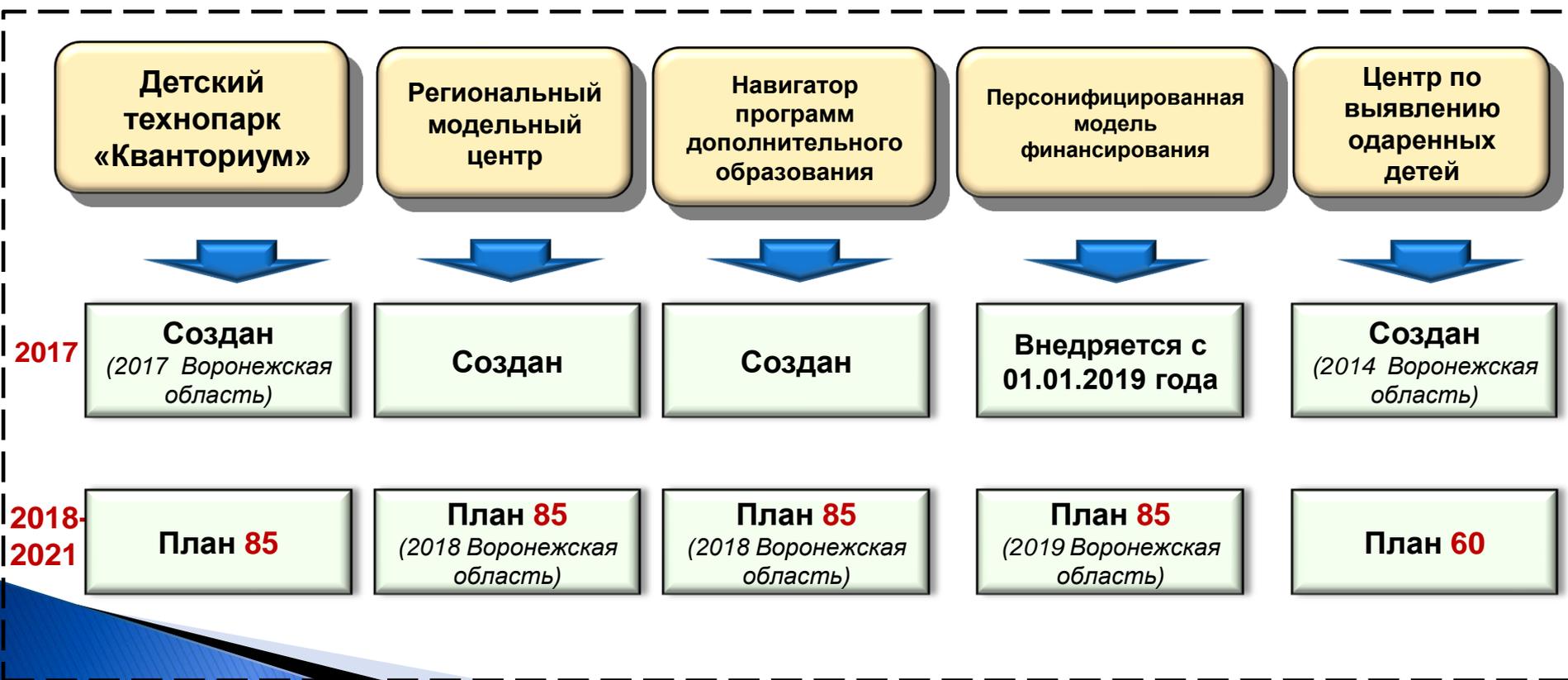
- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- **225 детских технопарков** «Кванториум» и 900 тыс. новых ученико-мест дополнительного образования;
- **во всех регионах** функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.



# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

## Региональный контур проекта

Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 – 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными образовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей





# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Региональный центр -  
Кванториум

Региональный контур проекта



#КВАНТОРИУМ36

5 зональных  
центров



ГЕОКВАНТУМ



VR / AR



РОБОКВАНТУМ



ЭНЕРДЖИКВАНТУМ



АЗРОКВАНТУМ



65  
школьных  
центров



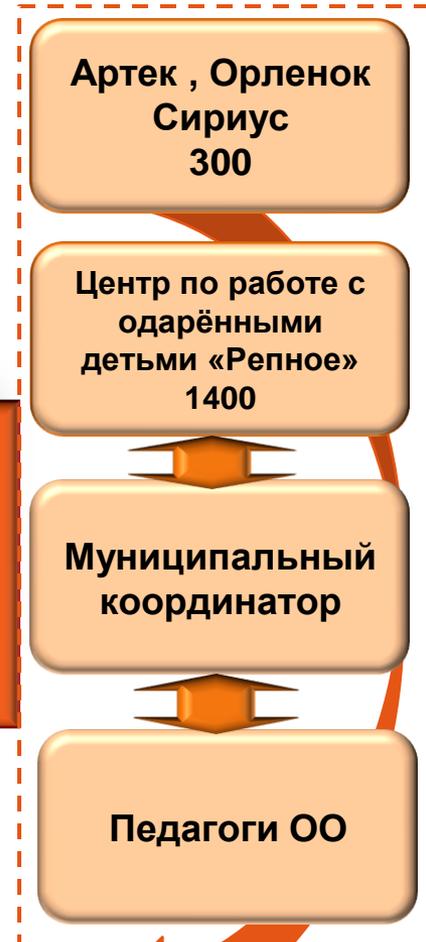
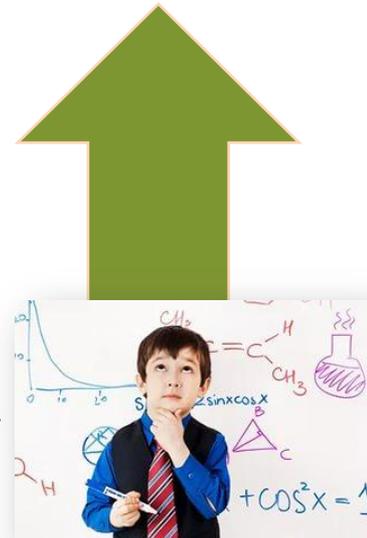
# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

## Региональный контур проекта

Система конкурсов, олимпиад, соревнований  
(система выявления)

Итоги 2017-2018 годы

97 мероприятий регионального уровня





# Федеральный проект «Современные родители»

Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет

Создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания

## Результат

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации);
- **40 % детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.



# Федеральный проект «Современные родители»

## Региональный контур проекта





# Федеральный проект «Учитель будущего»

Утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

Формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций

Нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций

Внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования

Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов

Разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов

## Результат

- **50 % учителей общеобразовательных организаций** вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



# Федеральный проект «Учитель будущего»





# Федеральный проект «Учитель будущего»

## Региональный контур проекта

### Региональная модель непрерывного педагогического образования



#### Дуальное образование



(+ Детские сады и учреждения доп. образования)



# Федеральные проекты в сфере профессионального образования

## «Молодые профессионалы»

Формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО

Формирование инфраструктуры и обновление материально-технической базы для сдачи демонстрационного экзамена

Создание центров опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий с учетом утвержденных стандартов (целевых моделей) Ворлдскиллс

Обновление требований к профессиональным образовательным программам по перечню ТОП-50

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

Проведение Мирового и Европейского чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 г., 2022 г.

### Результат

- Создано **не менее 100 центров** опережающей профессиональной подготовки и **5000 лабораторий**;
- **Не менее 50%** ПОО проводят ГИА в форме демозкзамена;
- **Не менее 15 тыс.** преподавателей (мастеров производственного обучения), **30 тыс. экспертов** прошли обучение для проведения демозкзамена;

## «Новые возможности для каждого»

Утверждение стандарта создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций

Разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики

Создание информационного портала о деятельности ЦОДПО и единого национального реестра профессиональных конкурсов

- Создано **не менее 250 центров** опережающего дополнительного профессионального образования взрослых к 2024 году ;
- Доля работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение, составляет **не менее 40%** к 2024 году .



# Федеральный проект «Молодые профессионалы»

## Региональный контур проекта

Целевая модель развития региональной системы СПО

Развитие инфраструктуры СПО



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ (СЦК)



ЦЕНТРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

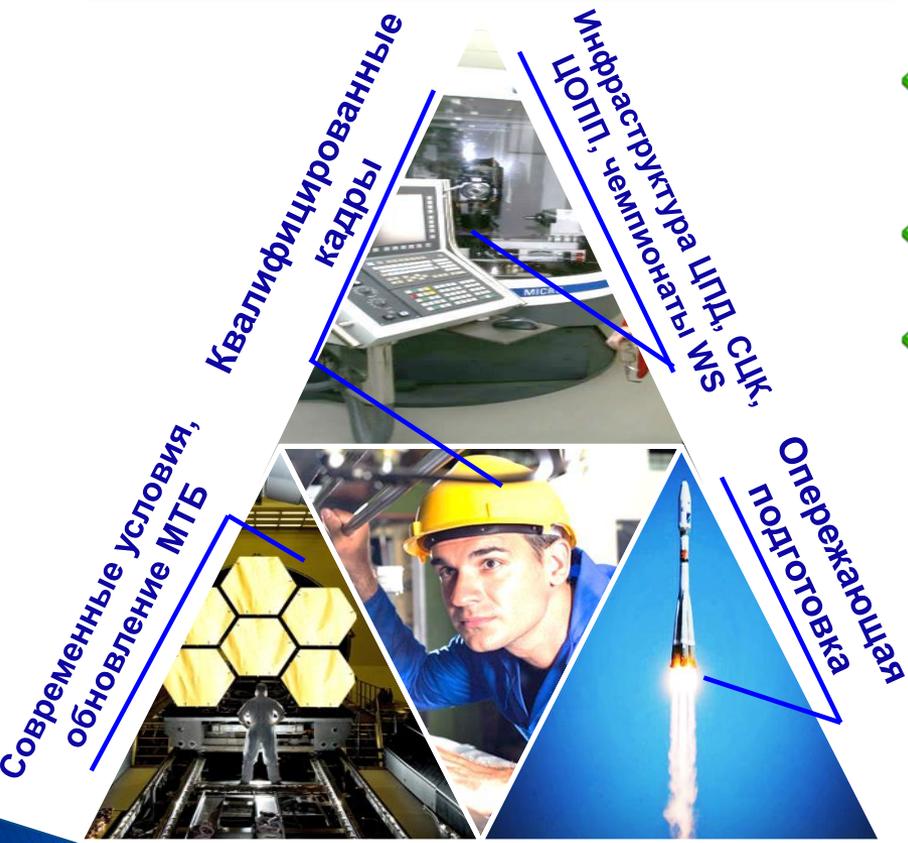
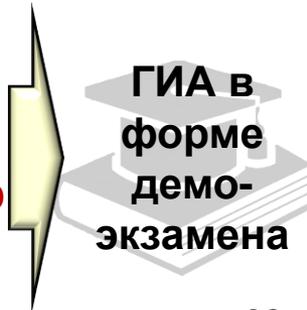
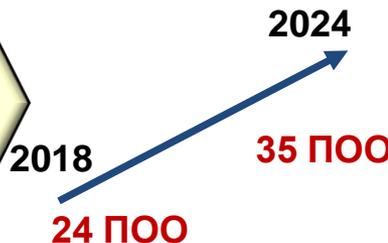
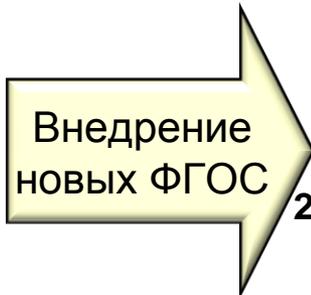


ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)



Обновление содержания образования

ТОП-50  
ТОП-Регион



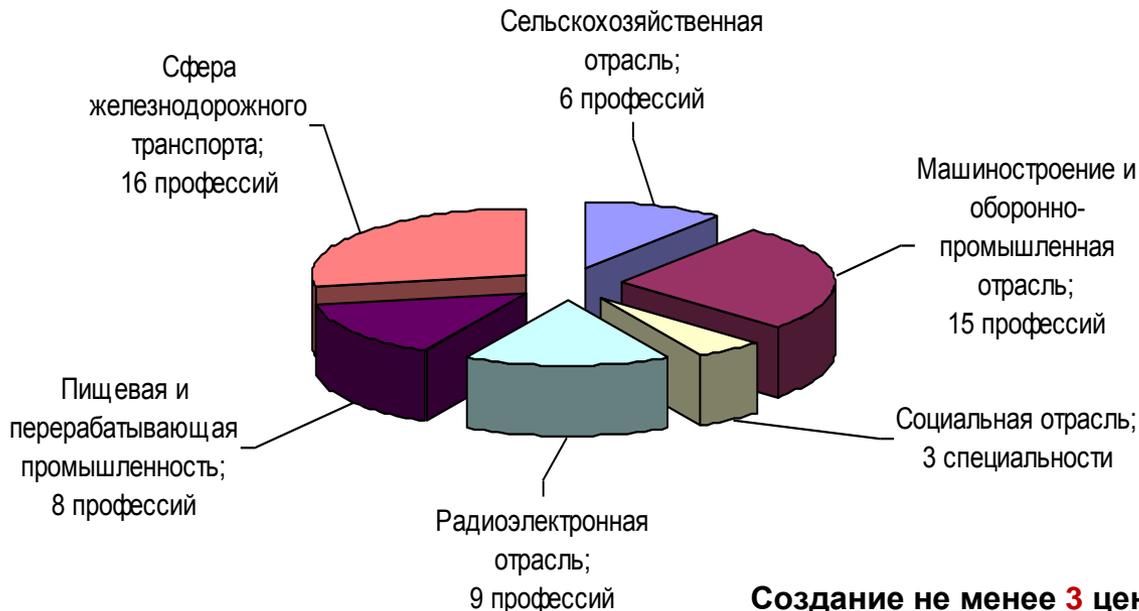


# Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

## Региональный контур проекта

Учебные центры профессиональных квалификаций

Ежегодно обучается более **1800** человек



Формирование системы непрерывного образования

✓ Расширение сети УЦПК

2018   
**16** 

2024   
**20** 

- ✓ Реализация коротких программ профессионального обучения
- ✓ Внедрение дистанционных форм обучения
- ✓ Гибкие программы повышения квалификации и переподготовки
- ✓ Выполнение заказов ведущих предприятий по переподготовке работников

Создание не менее **3** центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых



# Федеральный проект «Социальная активность»

Актуализация действующей нормативно-правовой базы

Разработка целевой модели развития наставничества

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов поддержки добровольчества в образовательных организациях

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций

Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях

Разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в ОО

## Результат

**Более 60 % образовательных организаций** охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ)



# Федеральный проект «Социальная активность»

## Региональный контур проекта

Закон Воронежской области от 11.03.2013 № 02-ОЗ «О добровольческой деятельности (волонтерстве)»

Ресурсный центр поддержки  
добровольчества  
(волонтерства)

Более **200 000** участников  
добровольческих акций

**486** добровольческих  
объединений

**9500** обладателей  
волонтерских книжек



## Проект «Создание единого образовательного пространства»

**Цель:** формирование эффективных механизмов управления в системе образования, чтобы обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования

### Основные модели управления системой образования





# Региональный контур проекта «Создание единого образовательного пространства»





# Национальный проект в сфере образования



Воспитание **гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей

Обеспечение **конкурентоспособного качества** образования

Формирование компетенций **21 века**

**Спасибо за внимание**